

# 汉语言文学专业人才培养方案

## 一、基本学制：四年

## 二、培养目标

本专业立足湖北、面向全国，培养适应新时代教师队伍建设的需要，德智体美劳全面发展的高素质专业人才。本专业人才必须具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养、先进的教育理念、深厚的汉语言文学学科素养和宽广的汉语言文学相关学科基础，同时具备一定的信息素养和沟通合作能力、较强的创新能力和终生学习与发展能力，能在中学及相关教育机构从事语文教学、教育研究及教学管理工作，未来逐渐成长为中学语文骨干教师。本专业学生毕业 5 年左右应达到如下具体目标：

1. 践行社会主义核心价值观，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心，身心健康。

2. 贯彻国家教育方针，熟悉国家教育政策和法规，掌握教育理论和方法，具有先进的教育理念，能根据教学实际进行有效的教学设计，并运用各种教学手段实施多样化的教学活动。了解国内外中学语文教育改革的现状与趋势，能结合实际语文教育实践中出现的问题开展教育教学研究，具备一定的教育教学研究能力。

3. 深入理解语文学科思维，掌握汉语言文学的科学方法，具有扎实的汉语言文学专业基础，能够综合运用汉语言文学及相关人文社会学科的基础知识、实践技能、思维方法多角度分析和解决问题，具有较强的创新意识和能力。

4. 熟悉中学生身心发展规律，具有良好的组织沟通协调能力，能够胜任班主任等教育管理相关工作，能综合运用多种方式引导学生自我成长和全面发展。

5. 具有终身学习与专业发展意识和一定的反思能力，通过自主学习和交流合作，不断提升专业水平、职业能力和国际视野，逐渐成长为中学语文骨干教师。

## 三、业务培养要求及实现矩阵

本专业学生主要学习汉语言文学方面的基本理论和基础知识，接受人文社会科学方面的基本训练，掌握综合运用本专业从事与汉语言文字运用相关工作以及汉语言文学研究工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素养：

1. **师德规范：**树立正确的政治方向，恪守社会主义核心价值观，坚守立德树人的教育初心，遵循中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的教师职业道德修养。

2. **教育情怀：**理解教师职业的责任感和使命感，认同教师工作的意义和专业性，具有从教的意愿、积极的情感、端正的态度、正确的价值观，能够尊重信任学生、平等对待学生、积极引导学生。

3. **学科素养：**能够利用汉语言文学的知识、方法和技能解决实际问题；掌握教育学、心理学的基本知识，理解语文学习与教学的规律和特点，并能科学有效地贯彻在教学实践中。

4. **教学能力：**熟悉课程标准和教材，掌握教育教学必备的技能，能多样化地科学评价中学生的语文学习，合理利用评价结果及时调整和改进教学工作，具有初步的语文教研能力。

5. **班级管理：**以“德育为先”的育人理念推进德育工作。掌握班集体建设与管理的规律与方法，通过担任班主任或进行班级管理，了解中学生心理状况，提升驾驭班级常规工作的能力。

6. **综合育人：**能够坚守立德树人的教育初心，利用各种机会促进学生发展。具有“全程育人”和“全方位育人”的意识和能力。掌握语文的育人价值及其独特的育人途径和方法，结合语文教学进行育人活动。

7. **学会反思：**具有以终身学习促进职业发展的意识和能力，具备反思意识和批判意思，初步掌

握教育教学反思的基本方法和策略。

8. **沟通合作：**系统掌握团队沟通交流、合作学习与研究的知识与技能。

毕业要求指标点分解与实现矩阵（师范方向）

毕业要求	指标点	课程
1. 师德规范：树立正确的政治方向，恪守社会主义核心价值观，坚守立德树人的教育初心，遵循中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的教师职业道德修养。	1.1 政治立场坚定：爱党、爱国，积极践行社会主义核心价值观，准确把握并增进对新时代中国特色社会主义的“思想认同、政治认同、理论认同、情感认同”，牢固树立“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”，坚定“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论、马克思主义基本原理、形势与政策、中国近现代史纲要
	1.2 职业规范明确：深刻领会党和国家的教育方针政策，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，了解《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教的意识。	思想道德修养与法律基础、教育学、中国古代教育史、大学艺术
2. 教育情怀：理解教师职业的责任感和使命感，认同教师工作的意义和专业性，具有从教的意愿、积极的情感、端正的态度、正确的价值观，能够尊重信任学生、平等对待学生、积极引导学生。	2.1 职业道德崇高：热爱教育事业，以立德树人为己任，甘于奉献，把追求理想、塑造心灵、传播科学、传承文明当作人生的乐趣，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、大学艺术、中国古代教育史、职业发展规划、教育实习
	2.2 以学生为导向：尊重、信任、关爱每一位学生，尊重教育规律和中学生身心发展规律，具有正确性的教师观和学生观，乐于为学生的成长创造外部条件和机会，做学生健康成长、科学成材、全面发展的引路人。	教育学、心理学、历史学科教育学

3. 学科素养：能够利用汉语言文学的知识、方法和技能解决实际问题；掌握教育学、心理学的基本知识，理解语文学习与教学的规律和特点，并能科学有效地贯彻在教学实践中。	3.1 基础知识牢固：掌握汉语言文学的基本知识、基本方法及实践技能，接受科学思维和汉语言文学研究方法的训练，深入把握汉语言文学知识体系的发展趋势、前沿动态、应用前景。	写作学概论、现代汉语、古代汉语、语言学概、中国古典文献学、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、民间文学、外国文学、二十世纪西方文学、文学概论、中国文学批评史、美学概论、文学批评、比较文学、西方文论、普通话（教师口语）、中国思想史纲、文献检索与论文写作
	3.2 支撑知识扎实：了解汉语言文学与其他人文社会科学的相关性以及与技术、社会、环境等方面的紧密联系，具有对实际问题进行多学科综合分析探究的能力。	应用写作、语言与文化、普通逻辑学、中西方文化比较、楚文化概论、词汇学、演讲与口才、古代文学名著研讨、《论语》《孟子》选读、《楚辞》研究、《史记》研究、唐诗研究、唐传奇研究、中国近现代文学研究、新诗选读、网络文学研讨、《周易》研究、中国思想史纲、中国古代教育史
	3.3 知识运用熟练：掌握教育学、心理学的基本知识，理解汉语言文学学习与教学的规律和特点，以及与其他人文社会科学的相关性，能综合运用教育学、心理学和学习科学知识分析和解决语文教学问题。	教育学、心理学、语文学科教育学、写作学概论、应用写作
	3.4 综合素质较强：具有一定的人文底蕴和科学精神、良好的艺术修养和一定的艺术表现力；具有科学的世界观、正确的价值观、健康的审美观；养成良好的体育锻炼习惯和文明卫生习惯，达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。	体育、大学英语 A、大学英语 A 听力、高级英语、大学艺术、高等数学 D、大学艺术、普通话和教师口语、教师书法、教师礼仪、文化素质提升专项、写作技能训练
4. 教学能力：熟悉课程标准和教材，掌握教育教学必备的技能，能多样化地科学评价中学生的语文学习，合理利用评价结果及时调整和改	4.1 熟悉语文教材：熟悉中学语文课程标准和教材，充分理解“语文观念、科学思维、科学探究，科学态度与责任”等汉语言文学学科核心素养的内涵，能有效把握教材的编写逻辑和体	语文学科教育学、教育实习、教育见习、教学技能训练、教学技能竞赛

进教学工作，具有初步的语文教研能力。	系结构，并依据课程标准进行教材分析。	
	4.2 教学技能多样：能根据汉语言文学学科认知特点、中学生身心发展一般规律和现代信息技术合理开发利用语文课程资源，进行语文教学的综合设计。掌握传统与现代教育技能，并用多样化的方式有效地实施语文课堂教学。	计算机基础、教师书法、现代教育技术、教学技能训练、教学技能竞赛、心理学、教育学、语文学科教育学、演讲与口才
	4.3 评价机制合理：树立促进学生学习的评价理念，掌握试题命制的方法和技能，能合理选取和运用评价工具多视角、全过程科学评价中学生的语文学习活动和学习成果，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识。	语文学科教育学、教育实习、教育学、心理学、教学技能训练、教育见习、社会实践（教育调查）
	4.4 初步教研能力：掌握文献检索及运用现代信息技术获得资讯的基本方法，具有一定的资源获取与整合能力、语文教育教学研究能力，能开展基于实际的语文教育教学问题研究，并能总结提炼形成研究成果。	现代教育技术、毕业论文、写作学概论、写作技能训练
5. 班级管理：以“德育为先”的育人理念推进德育工作。掌握班集体建设与管理的规律与方法，通过担任班主任或进行班级管理，了解中学生心理状况，提升驾驭班级常规工作的能力。	5.1 德育为先理念：树立德育为先的理念，了解中学德育目标、原理、内容和方法，了解中学生的思想动态和心理发展特点，能根据中学生思想品德发展的规律和个性特征有意识、有针对性地开展德育工	社会实践（教育调查）、教育实习、语文学科教育学
	5.2 知悉学生心理：了解中学生世界观、人生观、价值观形成方法和青春期心理辅导技能，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，并在工作中获得积极有效的体验。	军事理论与军事训练、体育、心理健康教育、军事技能、心理学
	5.3 班级管理技巧：掌握班集体建设与管理的相关策略与技能，能担任或协助班主任工作、组织班级活动、有效开展“家校”联系、协助举办家长	职业发展规划、大学生创业基础、就业指导、教育学、心理学

	会。构筑“班主任——家长——学生”的良好信息沟通渠道。	
6. 综合育人：能够坚守立德育人的教育初心，利用各种机会促进学生发展。具有“全过程育人”和“全方位育人”的意识和能力。掌握语文的育人价值及其独特的育人途径和方法，结合语文教学进行育人活动。	6.1 核心素养提升：了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法，能根据中学生身心发展的一般规律与特点，帮助学生养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。	教育实习、历史学科教育学、教育见习、师范技能比赛、师范技能训练
	6.2 课外活动组织：了解课外活动的组织与管理的知识和方法以及在中学校园文化背景下开展主题育德和社团育人的内涵与策略，积极组织开展丰富多彩的课外活动、主题教育活动和各种社团活动，初步具备对中学生进行多途径教育和全方位引导的能力。	教育实习、教育见习、社会实践（教育调查）
	6.3 教书育人统一：了解汉语言文学在学生世界观的形成、品格的塑造、科学素养的提升、劳动技能的培养等方面的育人价值及其独特的育人方法策略，能结合语文课程特点，挖掘课程思想政治教育资源，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容，有机开展养成教育，进行综合素质评价，达到教书与育人的统一。	教育实习、教育见习、社会实践（教育调查）
7. 学会反思：具有以终身学习促进职业发展的意识和能力，具备反思意识和批判意识，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略。	7.1 终身学习意识：树立终身学习的理念，具备自主发展的意识和能力，了解国内外基础教育改革现状与趋势，能根据新时代语文教育发展需求，进行专业学习与职业生涯规划。	就业指导、大学生创业基础、职业发展规划
	7.2 批判反思意识：掌握叙事分析、反思笔记、课堂观察、学生反馈、行动研究等批判反思方法与技能，学会分析和解决中学语文教育教学问题，	教育学、心理学、写作学概论、写作技能训练、公文写作、文学批评

	能在教学实践中不断进行信息收集、自我诊断、自我改进和自我完善，提升学科素养和教育教学效果。	
8. 沟通合作：系统掌握团队沟通交流、合作学习与研究的知识与技能。	8.1 团队合作能力：具有团队协作意识，理解学习共同体的特点与作用，掌握团队协作的基本方法和策略，具有小组互助、合作学习的体验与能力。积极参加各类学科竞赛、互助活动和合作学习，通过课内外学习与实践理解并体验学习共同体	就业指导、教学技能竞赛、教育见习、教育实习
	8.2 沟通交流能力：具备阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力，信息获取与处理能力，能倾听他人意见，准确表达自己的观点。通过与学校领导、老师、学生、家长及社区等的沟通交流，培养良好的心理承受能力、交流沟通能力、和谐的人际关系和协作解决问题的能力。	写作学概论、公文写作、写作技能训练、心理学、计算机基础

毕业要求指标点分解与实现矩阵（非师范方向）

毕业要求	指标点	课程
1. 政治素养：牢固树立党管宣传、党管意识形态、党管媒体的政治理念，具备主流意识、大局观。	掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本知识，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 马克思主义基本原理概论 思想道德修养与法律基础 形势与政策
	1.2 发现习近平新时代中国特色社会主义思想与传统文化的关系	思想道德修养与法律基础 形势与政策
2. 具备从事文宣、教育、研究工作所需的语言、文学、理论基础等知识，系统学习汉语、中国文学、外国文学、理论基础等知识，接受系统	2.1 掌握本专业所需的语言学知识，熟悉中国语言文字的发展历程及运用规律。	现代汉语、古代汉语、语言学概、中国古典文献学、语言与文化、词汇学、

训练，具有扎实的专业功底和良好的人文素养。	2.2 掌握本专业所需的文学知识，熟悉古今中外文学的基本状况，并对中国经典作家作品能够进行深入剖析。	中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、民间文学、外国文学、二十世纪西方文学、文学概论、古代文学名著研讨、《《论语》《孟子》选读、《楚辞》研究、《史记》研究、唐诗研究、唐传奇研究、中国近现代文学研究、新诗选读、网络文学研讨
3. 能够运用相关理论对文学现象、文化予以鉴赏和评析。	3.1 掌握本专业所需的理论知识，能够运用相关理论对文学现象予以鉴赏和评析。	文学概论、中国文学批评史、美学概论、文学批评、比较文学、西方文论、《周易》研究、中国思想史纲、文献检索与论文写作、中国古代教育史
	3.2 本专业所需的人文基础知识，了解中西文化比较。	外国文学、文学批评、西方文论、中国古典文献学、普通逻辑学、中国思想史纲、楚文化概论、中西方文化比较
4. 专业实务技能知识	4.1 语言表达能力强，尤其是口语表达能力能够适应各工种需求。	写作学概论、应用写作、文献检索与论文写作、教师书法、教师礼仪、普通话（教师口语）、演讲与口才
	4.2 具备熟练运用语言表达、沟通的能力。	
5. 课外实践与实训：掌握在实际工作中应该具备的工作技能。	5.1 能够基本熟悉自己所需要从事的工作，对职业有比较清晰的认识。	社会实践 专业实习 写作技能训练
	5.2 在办文、办事和办会上适应不同岗位对文员的基本要求。	
6. 具有终身学习的意识和终身学习的能力。		职业发展规划 大学生创业基础

#### 四、主干学科、学位课程及主要实践性教学环节

（一）主干学科：中国语言文学。

（二）学位课程：中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语、文学概论。

除上述学位课程外，各专业还包括以下学位课程：

1. 汉语言文学（非师范）方向：语言学概论、中国古典文献学、文学批评。
2. 汉语言文学（师范）方向：教育学、心理学、语文学科教学论。

### （三）主要实践性教学环节

1. 汉语言文学（非师范）方向：读书报告、语言文学研讨、专业实习、毕业论文。
2. 汉语言文学（师范）方向：读书报告、教育见习、教育技能训练、教育技能竞赛、教育实习、毕业论文。

### 五、专业特色

本专业分为非师范、师范两个方向，以汉语言文学专业基础知识、基本理论和人文社会科学素养为知识结构体系，以课堂教学、课外研讨、读书报告、教学技能训练等为能力培养体系，强化专业素养，注重文本阅读，突出综合能力，并结合具有地方特色的语言文学资源，加强理论应用，培养学生运用汉语言文学专业知识发现问题、分析问题、解决问题能力。

### 六、毕业规定

1. 汉语言文学（非师范）方向：

学生在毕业时应达到德育培育目标和大学生体质健康标准，应获得最低总学分 165 学分，其中课内理论必修课 114.4 学分，实践教学 20.5 学分，选修课（含通识教育选修课 10 学分）30 学分。自主发展计划 10 学分。

2. 汉语言文学（师范）方向：

学生在毕业时应达到德育培育目标和大学生体质健康标准，应获得最低总学分 165 学分，其中课内理论必修课 110.5 学分，实践教学 24.5 学分，选修课（含通识教育选修课 10 学分）30 学分。自主发展计划 10 学分。

### 七、授予学位

文学学士

### 八、汉语言文学专业课程设置及教学进程

#### （一）通识教育课程及学科基础课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时（W）	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位
					理论	实验	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
通识教育课程																	
必修	0201TS004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		(16)	E	4								马克思主义学院
	3101TS001	军事理论	2	32	32			T	2								学工部
	0701TS007	高等数学 D	3	48	48			E	4								数学学院
	0501TS001	大学英语（上）	5	80	80			E	5								外语学院
	0501TS003	大学英语听说（上）	2	32	32			E	2								外语学院
	0201TS009	形势与政策 1	0.5	8	8			T	2								马克思主义学院
	0301TS001	体育（1）	1	30	30			T	2								教体学院
	0501TS002	大学英语（下）	5	80	80			E		5							外语学院
	0501TS004	大学英语听说（下）	2	32	32			E		2							外语学院
	0201TS020	马克思主义基本原理	3	48	40		(8)	E		3							马克思主义学院
	1601TS001	计算机基础	2.5	40	28		(12)	E		2							计科学院
	1501TS001	人工智能概论	1	16	16			T			2						电信学院
	0201TS010	形势与政策 2	0.5	8	8			T		2							马克思主义学院
	0301TS002	体育（2）	1	30	30			T		2							教体学院
	0201TS002	思想道德修养与法律基础	3	48	32		(16)	E			3						马克思主义学院
	0201TS012	形势与政策 3	0.5	8	8			T			2						马克思主义学院

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时(W)	学时类型			考核方式	建议修读学期及周学时								开课单位
					理论	实验	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
	0301TS003	体育（3）	1	30	30			T			2						教体学院
	0201TS001	中国近现代史纲要	2	32	32			E				2					马克思主义学院
	0201TS013	形势与政策 4	0.5	8	8			T				2					马克思主义学院
	0301TS004	体育（4）	1	30	30			T				2					教体学院
	0501TS005	高级英语（上）	(4)	(64)	(64)			E	(3)								外语学院
	0501TS006	高级英语（下）	(4)	(64)	(64)			E		(3)							外语学院
	小计（20 门）		40.5	704	652		52		21	18	7	6					
	注：1. 新生入学后通过英语水平测试（相当于英语六级水平），或者已通过托福（80 分）或雅思英语（6 分）考试的，奖励 6 个学分，修读《高级英语》课程；2. 《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》3 门课程各安排 8 学时、16 学时和 16 学时用于学生课外研习；3. 《形势与政策》分 2 个学期以讲座形式开设，每学期 4 讲。																
限选	2902TS001	职业发展规划	0.5	10(10)	10			T	2								教育学院
	2802TS001	心理健康教育	0.5	10(10)	10			T		2							教育学院
	3002TS001	大学生创业基础	1	20	20			T		2							创新创业中心
	0602TS001	大学艺术	1	20(20)	20			T					2				艺术学院
	2902TS002	就业指导	0.5	10(10)	10			T						2			就业指导中心
	小计（5 门）		10	200	200				2	4			2	2			
选修	注：通识选修课程由学校提供，分为“人文科学与社会科学”、“语言学习与跨文化交际”、“自然科学与现代技术”、“艺术欣赏与体育健康”和“创新创业与职业规划”5 个模块，本专业学生应在“自然科学与现代技术”模块中至少选修 2 个学分，所有学生应在“创新创业与职业规划”模块中至少选修 2 个学分。修业年限内应至少取得 10 个通识教育选修学分。人文素质教育、大学艺术、心理健康教育、职业发展规划与就业指导为限定通识教育选修课程。																
学科基础课程																	
必修	0401XK046	专业概论	1.5	24	24			T	1.5								人文学院
	0401XK002	教师书法	1	16	16			T	1								人文学院
	0401XK005	写作学概论	3	48	48			T	3								人文学院
	0401XK001	普通话、教师口语	2	32	32			T		2							人文学院
	0401XK010	古代汉语（上）	3	48	48			E		3							人文学院
	0401XK006	现代汉语（上）	3	48	48			E			3						人文学院
	0401XK011	中国现代文学	4	64	64			E			4						人文学院
	0401XK012	中国古代文学（1）	4	64	64			E			4						人文学院
	0401XK007	文学概论（上）	2	32	32			E			2						人文学院
	0401XK014	古代汉语（下）	3	48	48			E			3						人文学院
	0401XK013	中国当代文学	3	48	48			E			3						人文学院
	0401XK049	现代汉语（下）	3	48	48			E			3						人文学院
	0401XK015	中国古代文学（2）	4	64	64			E			4						人文学院
	0401XK016	外国文学（上）	3	48	48			E			3						人文学院
	0401XK009	文学概论（下）	2	32	32			E			2						人文学院
	0401XK017	外国文学（下）	3	48	48			E				3					人文学院
	0401XK018	中国古代文学（3）	4	64	64			E				4					人文学院
	0401XK019	语言学概论	3	48	48			E				3					人文学院
	0401XK057	中国古代文论	2.5	40	40			E					2.5				人文学院
	0401ZY002	中国古典文献学	2	32	32			E					2				人文学院
	0401XK020	中国古代文学（4）	3	48	48			E					3				人文学院
	小计（21 门）			59	944	944				5.5	5	16	15	10	7.5		

## （二）专业课程及实践教学课程表

### 1. 汉语言文学（非师范）

专业课程																		
必修	0401ZY012	应用写作	2	32	20	12		T				2						人文学院
	0401ZY001	民间文学	2	32	24	8		T				2						人文学院
	0401ZY004	美学概论	2.5	40	40			E				2.5						人文学院
	0401ZY076	比较文学	2	32	32			E				2						人文学院
	0402ZY005	二十世纪西方文学	2.5	40	40			E					2.5					人文学院
	0401ZY077	文学批评	2	32	20	12		T					2					人文学院
	0402ZY078	西方文论	2	32	32			T					2					人文学院
小计（7 门）			15	240	208	32						2	6.5	6.5				
选修	0402ZY004	中国思想史纲	2	32	32			T		2								人文学院
	0402ZY012	古代文学名著研讨	2	32	32			T		2								人文学院
	0402ZY101	楚文化概论（双语）	2	32	32			T		2								人文学院
	0402ZY173	词汇学	2	32	32			T		2								人文学院
	0402ZY009	普通逻辑学	2	32	32			T		2								人文学院
	0402ZY016	《楚辞》研究	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY015	《论语》《孟子》选读	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY174	语言与文化	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY013	中国近现代文学研究	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY017	新诗选读	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY018	《史记》研究	2	32	32			T			2							人文学院
		非物质文化遗产研究	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY010	中西方文化比较	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY146	语文学科教育学	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY042	演讲与口才	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY019	唐诗研究	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY176	《世说新语》研究	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY177	唐传奇研究	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY026	鲁迅研究	2	32	32			T			2							人文学院
	0402ZY179	网络文学研究	2	32	32			T				2						人文学院
	0402ZY011	文献检索与论文写作	1	16	16			T				1						人文学院
	0402ZY181	古代戏曲研究	2	32	32			T				2						人文学院
	0402ZY025	《周易》研究	2	32	32			T				2						人文学院
小计（22 门）			43	688	688					6	4	12	14	7				
专业选修课至少选修 20 学分																		
实践教学																		
必修	3101SJ003	军事技能	2	2W				T	1									
	0201SJ001	社会实践	2	4W				T		2								马克思主义学院
	0401SJ003	专业实习	5	8W				T							5			人文学院
	0401SJ039	文化素质提升专项	0.5	1W				T	0.5									人文学院
	0401SJ033	写作技能训练（1）	0.5	1W				T	0.5									人文学院
	0401SJ034	写作技能训练（2）	0.5	1W				T	0.5									人文学院
	0401SJ035	写作技能训练（3）	0.5	1W				T		0.5								人文学院
	0401SJ036	写作技能训练（4）	0.5	1W				T			0.5							人文学院
	0401SJ037	写作技能训练（5）	0.5	1W				T				0.5						人文学院
	0401SJ038	写作技能训练（6）	0.5	1W				T					0.5					人文学院
	0401SJ004	毕业论文	8	12W				T									8	人文学院
小计（11 门）			20.5	33W					1.5	1	2.5	0.5	0.5	0.5	5		8	

## 2. 汉语言文学（师范）

专业课程																	
必修	2301ZY027	心理学	3	48	48			E			3						教体学院
	2301ZY028	教育学	3	48	48			E			3						教体学院
	1601ZY069	多媒体课件制作	2	32	16		16	T			2						计科学院
	0401ZY010	语文学科教学论	2	32	32			E				2					人文学院
	0401ZY080	教师礼仪	1	16	8	8		T						1			人文学院
	小计（5 门）			11	176	152	8	16				3	5	2	1		
选修	0402ZY004	中国思想史纲	2	32	32			T		2							人文学院
	0402ZY012	古代文学名著研讨	2	32	32			T		2							人文学院
	0402ZY101	楚文化概论（双语）	2	32	32			T		2							人文学院
	0402ZY173	词汇学	2	32	32			T			2						人文学院
	0402ZY009	普通逻辑学	2	32	32			T			2						人文学院
	0402ZY015	《论语》《孟子》选读	2	32	32			T				2					人文学院
	0402ZY017	新诗选读	2	32	32			T				2					人文学院
	0402ZY018	《史记》研究	2	32	32			T				2					人文学院
	0402ZY016	《楚辞》研究	2	32	32			T				2					人文学院
	0402ZY174	语言与文化	2	32	32			T				2					人文学院
		非物质文化遗产研究	2	32	32			T				2					人文学院
	0401ZY001	民间文学	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY042	演讲与口才	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY010	中西方文化比较（双语）	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY026	鲁迅研究	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY046	美学概论	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY177	唐传奇研究	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY176	《世说新语》研究	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY019	唐诗研究	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY039	西方文论	2	32	32			T						2			人文学院
	0402ZY183	文学批评	2	32	20	12		T						2			人文学院
	0402ZY025	《周易》研究	2	32	32			T						2			人文学院
	0402ZY181	古代戏曲研究	2	32	32			T						2			人文学院
	0402ZY179	网络文学研究	2	32	32			T						2			人文学院
	0402ZY011	文献检索与论文写作	1	16	16			T							1		人文学院
	0402ZY047	二十世纪西方文学	2	32	32			T							2		人文学院
	0402ZY048	比较文学	2	32	32			T							2		人文学院
	0402ZY184	中国古代教育史	2	32	32			T							2		人文学院
		小计（27 门）		53	849	816	12					6	4	10	16	17	
专业选修课至少选修 20 学分																	
实践教学																	
必修	3101SJ003	军事技能	2	2W				T	1								学工部
	0201SJ002	社会实践（教育调查）	2	4W				T			2						马克思主义学院
	0201SJ005	教育见习	1	1W				T						1			人文学院
	0201SJ005	教学技能训练	2	2W				T						2			人文学院
	0201SJ004	教学技能竞赛	1	2W				T						1			人文学院
	0401SJ024	教育实习	5	14W				T							5		人文学院
	0401SJ039	文化素质提升专项	0.5	1W				T		0.5							人文学院
	0401SJ033	写作技能训练 1	0.5	1W				T	0.5								人文学院
	0401SJ034	写作技能训练 2	0.5	1W				T		0.5							人文学院
	0401SJ035	写作技能训练 3	0.5	1W				T			0.5						人文学院
	0401SJ036	写作技能训练 4	0.5	1W				T				0.5					人文学院
	0401SJ037	写作技能训练 5	0.5	1W				T					0.5				人文学院
	0401SJ038	写作技能训练 6	0.5	1W				T						0.5			人文学院
	0401SJ004	毕业论文	8	12W				T								8	人文学院

	小计（14 门）	24.5	39W					1.5	1	2.5	0.5	0.5	4.5	5	8	
--	----------	------	-----	--	--	--	--	-----	---	-----	-----	-----	-----	---	---	--

### 九、自主发展计划

学生应取得 10 个自主发展计划学分，具体详见《长江大学第二课堂学分管理办法（试行）》。

### 十、学时学分统计

#### 1. 汉语言文学（非师范）

专业名称	课程模块	必修/选修合计							占总学分比例
		必 修			选 修		学时合计	学分合计	
		门数	学时	学分	学时	学分			
汉语言文学	通识教育课程	20	704	40.5	200	10	904	50.5	30.2%
	学科基础课程	21	944	59	—	—	944	59	36%
	专业课程	7	240	15	320	20	560	35	21.3%
	实践教学（集中）	11	33W	20.5	—	—	33W	20.5	12.5%
	合 计	59	1888	135	520	30	2408	165	100.0%
	必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例	—	78.3%	81.7%	21.7%	18.3%	100.0%		
	实践教学环节占总学时比例	27.6%							

#### 2. 汉语言文学（师范）

专业名称	课程模块	必修/选修合计							占总学分比例
		必修			选修		学时合计	学分合计	
		门数	学时	学分	学时	学分			
汉语言文学 （师范）	通识教育课程	20	704	40.5	200	10	904	50.5	30.1%
	学科基础课程	21	944	59	—	—	944	59	36%
	专业课程	5	176	11	320	20	496	31	18.9%
	实践教学（集中）	14	39W	24.5	—	—	39W	24.5	15%
	合 计	59	1824	135	520	30	2344	165	100%
	必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例	—	77.7%	81.7%	22.3%	18.3%	100.0%		
	实践教学环节占总学时比例	33.5%							

注：统计实践教学环节占总学时的比例时，含集中性实践教学环节，单设实验课、课内上机、实践及实验学时（集中性实践教学环节按每周 20 学时计）。

### 十一、专业课程中英文对照

序号	专业课程中英文对照	序号	专业课程中英文对照
1	专业概论 Professional Overview	2	教师书法 Calligraphy Training
3	写作学概论 Introduction to Writing	4	应用写作 Applied Composition
5	普通话（教师口语）Mandarin and Oral Training	6	现代汉语 Modern Chinese
7	古代汉语 Ancient Chinese	8	语言学概论 Introduction to Linguistics
9	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	10	中国古典文献学 Chinese Classical Bibliography
11	中国现代文学 Modern Chinese Literature	12	中国当代文学 Chinese Contemporary Literature
13	外国文学 Foreign Literature	14	民间文学 Folk Literature
15	二十世纪西方文学	16	文学概论 Theory of Literature

	Western Literature of 20th Century		
17	美学概论 Introduction to Aesthetic	18	中 32 国古代文论 Chinese Ancient Literature Theory
19	文学批评 Principle of Literary Criticism	20	西方文论 220Western Literary Theory
21	比较文学 Comparative Literature	22	教师礼仪 Teac20h20e23r' s Etiquette
23	词汇学 Chinese Lexicology	24	语文学科教学论 Teaching Methodology of Chinese
25	普通逻辑学 General Logic	26	语言与文化 Language and Culture
27	中西方文化比较 Comparison Between Chinese and Western Culture	28	楚文化概论 Studies on Chu Culture
29	《楚辞》研究 Studies on Chuci	30	演讲与口才 Speech and Eloquence
31	古代文学名著研讨 Studies on Chinese Ancient Literary Classics	32	鲁迅研究 Studies on Luxun
33	《论语》《孟子》选读 Selected readings of Analects and Mencius	34	《周易》研究 Studies on Zhou Yi
35	《史记》研究 Studies on Shiji	36	唐诗研究 Studies on Tang Poetry
37	唐传奇研究 Tang Legend Research	38	新诗选读 Selected Readings of Modern Chinese Poetry
39	中国思想史纲 Chinese Ideological History	40	中国近现代文学研究 Studies on Modern Chinese Literature
41	网络文学研讨 Research on Internet Literature	42	中国古代教育史 The History of ancient Chinese Education
43	文献检索与论文写作 Literature Retrieval and Thesis Supervision	44	读书报告 Book reports
45	多媒体课件制作 The Design of Multimedia Courseware	46	教学技能训练 Teaching Skill Training
47	专业实习 Professional Practice	48	教育实习 Educational PAractice
49	教学技能竞赛 Educational Skills Competition	50	写作技能训练 Writing Skill Training
51	军事理论与军事训练 Military Theory and Training	52	毕业论文（设计） Undergraduate Thesis (Design)
53	文化素质提升专项 Improve the Quality of Culture		

制定人：杨家海

学院审定人：李征宇