

2022 级历史学（师范）专业人才培养方案

【专业代码：060101】

一、培养目标

本专业适应新时代党和国家基础教育改革发展要求，立足江汉平原，面向湖北，辐射全国。在适应国家教育现代化需要的同时，结合历史学科人才基本素养、国家中小学教师队伍素质总体需求，以及湖北教育的需要，着力培养具有坚定理想信念、强烈社会责任感和深厚教育情怀的师范教育人才。学生毕业后能系统掌握历史学专业知识和基础理论，具备较强历史教育教学实践能力，具有宽广的史学素养、深厚的历史文化底蕴，教学能力突出、善于育人，勇于创新，能够持续发展，具备终生学习的能力，能够在基础教育领域作用历史教学、研究和管理等工作。

本专业学生通过在校学习，需要达到以下目标：

目标一：践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，关爱学生；具有坚定的教师职业理想、高尚的师德修养；遵守教师职业道德规范，依法执教，做学生成长的引路人。

目标二：具备良好的历史学科素养和较高的史学修养，在历史分析、文献解读等方面具有良好的专业能力；具有较强历史教学设计能力、课堂教学与反思能力、教材分析能力、教学资源整合能力和师生沟通能力，善于运用现代信息技术，能上优质中学历史示范公开课；熟悉中小学历史课程改革的最新动态，能够基于中学历史课程标准指导课堂学习和课外活动。

目标三：善于结合历史学科特点开展育人活动，将历史知识学习、历史能力培养和品德养成有机结合；能够运用中学德育原理和方法进行班级管理与群团工作指导；具备较强班级组织与建设能力、班主任工作实践能力以及组织主题教育与社团活动等综合育人能力。

目标四：具有终身学习能力和专业持续发展意识，持续汲取国内外历史教育教学的新理论和新方法，并在教学中不断研究、总结、反思和改进，成长为单位的骨干教师；具有团队协作精神，能通过校内外教研活动开展专业交流；能够自我规划、自我发展，成为学生终身学习、持续进步的榜样。

二、毕业要求

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《教师教育振兴行动计划（2018-2022年）》等相关文件要求，对标《中学教育专业认证标准（第二级）》、《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》和《教师教育课程标准（试行）》，结合我校办学定位和人才培养方案的相关内容，制订2022级毕业要求。毕业要求坚持成果导向，覆盖认证标准的要求，能够支撑培养目标。具体如下：

1. 践行师德

【师德规范】具有坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，牢固树立中华民族共同体意识。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的教师职业道德修养，立志成为“四有”好老师。

【教育情怀】认同教师从事历史教育工作的重要意义和价值，具有振兴地方基础教育事业的责任感和使命感。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有历史人文底蕴和科学精神，在教育实践中，以生为本，尊重差异，关爱学生，培养“尊道贵德，慎思笃行”的优良工作作风，做中学生成人成才的引路人和帮扶手。

2. 学会教学

【学科素养】掌握历史学科基础知识和基本理论，具备全面的专业素养和相应的史料阅读和研究的能力。把握历史学科知识体系和理论方法，能够运用以历史学方法为主的多学科方法，阐释历史现象、分析历史本质、把握历史发展规律。理解历史学科发展历史、现状与趋势，并对历史学科教育前沿知识有充分的认知。了解历史学科与其他学科和社会实践之间的密切联系，提倡学科交融互渗与整体贯通思维。

【教学能力】熟知中学历史课程标准和教材，针对中学生对历史学科的认知特点和身心发展规律，运用历史专业知识和多元的现代信息技术，进行历史课堂的教学设计、实际教学和反思评价。教学基本功扎实，具备良好的语言表达能力、书写技能以及丰富的专业教学方法。拥有一定的教学情境体验和较好的历史教学能力，并能开展历史教学理论的研究，较好地做到教研相长。

3. 学会育人

【班级指导】树立育人为本、德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法，并能有效地开展德育工作。发挥历史教育的学科优势，按照班级组织与建设的工作规律和基本方法，卓有成效地开展班级管理工作，提升班级常规管理工作的能力。在班主任工作中，了解中学生的青春期心理特征，有针对性地开展德育和心理健康教育活动，获得积极有效的体验。

【综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，具有“全程育人”和“全方位育人”的意识和能力。能够运用历史教育的特点和规律，结合历史学科的特色和学生实际情况，开展综合的育人活动。能够结合地方历史、中学文化建设需求和特点，在了解当地传统历史文化资源的基础上，开展丰富的主题教育、研学或学生社团活动。

4.学会发展

【学会反思】具有终身学习的意识和专业开拓的能力，不断提升专业水平。能够关注国内外历史教育的改革趋向，了解历史教育发展趋势，关注历史教育发展的动态，适应地方教育发展需求，进行专业学习和职业生涯规划。能够在历史教育的实践中具备创新意识，不断运用批判性思维进行反思，提升历史学科素养和教育教学的效果。

【沟通合作】理解学习共同体的特点和价值，具有良好的团队协作意识。掌握人际交流的基本方法与技能，能与学校领导、学生、老师、家长及社区等进行有效沟通。在专业学习和教育实践过程中，交流分享学习成果，积累团队合作和互助学习的经验。

专业毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
【2.1 师德规范】具有坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，牢固树立中华民族共同体意识。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的教师职业道德修养，立志成为“四有”好老师。	【2.1.1 理想信念】具有坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，牢固树立中华民族共同体意识。
	【2.1.2 立德树人】深入理解立德树人的标准和内涵，掌握立德树人的实施途径和方法，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。
	【2.1.3 师德准则】遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的教师职业道德修养，立志成为“四有”好老师。
【2.2 教育情怀】认同教师从事历史教育工作的重要意义和价值，具有振兴地方基础教育事业的责任感和使命感。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有历史人文底蕴和科学精神，在教育实践中，以生为本，尊重差异，关爱学生，培养“尊道贵德，慎	【2.2.1 职业认同】认同教师教育工作的意义和价值，具有振兴地方基础教育事业的责任感和使命感。
	【2.2.2 修养态度】具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。能够以身作则，体现作为一名教师的宽阔胸怀和宽容态度，具有

<p>思笃行”的优良工作作风，做中学生成人成才的引路人和帮扶手。</p>	<p>较强的自我控制与调节能力。</p> <p>【2.2.3 人文精神】具有人文底蕴和科学精神，在教育实践中，以生为本，尊重差异，关爱学生，培养尊道贵德、慎思笃行的工作作风，做中学生成人成才的引路人和帮扶手。</p>
<p>【2.3 学科素养】掌握历史学科基础知识和基本理论，具备全面的专业素养和相应的史料阅读和研究的能力。把握历史学科知识体系和理论方法，能够运用以历史学方法为主的多学科方法，阐释历史现象、分析历史本质、把握历史发展规律。理解历史学科发展历史、现状与趋势，并对历史学科教育前沿知识有充分的认知。了解历史学科与其他学科和社会实践之间的密切联系，提倡学科交融互渗与整体贯通思维。</p>	<p>【2.3.1 学科基础素养】掌握历史学科的基本知识和原理，认识人类社会发展脉络和发展规律；理解历史学科知识体系基本思想和方法；了解国内外史学界重要动态。</p>
	<p>【2.3.2 学科研究方法】熟悉历史学相关经典著作，掌握基本史料的收集方法和文献查阅方法；了解历史学科与古典文献、地理学、政治学等相关领域学科以及与社会实践的联系；掌握现代历史学研究依托的人文科学、社会科学和计算机技术基础。</p>
	<p>【2.3.3 学科延伸素养】对学习科学相关知识有一定的了解。具备宽厚的知识面和较高的人文科学素养，熟练运用一门外语，能运用人文社会科学的理论与方法观察和认识历史问题。</p>
<p>【2.4 教学能力】熟知中学历史课程标准和教材，针对中学生对历史学科的认识特点和身心发展规律，运用历史专业知识和多元的现代信息技术，进行历史课堂的教学设计、实际教学和反思评价。教学基本功扎实，具备良好的语言表达能力、书写技能以及丰富的专业教学方法。拥有一定的教学情境体验和较好的历史教学能力，并能开展历史教学理论的研究，较好地做到教研相长。</p>	<p>【2.4.1 教学认知】熟知中学历史课程标准和教材，针对中学生对历史学科的认识特点和身心发展规律，运用专业知识和信息技术进行历史课堂的教学设计、实际教学和反思评价。</p>
	<p>【2.4.2 教学技能】教学基本功扎实，具备良好的语言表达能力和书写技能。能够根据历史学科特性和中学生认知规律，在现代化教学设备基础上，熟练掌握相关教学技能。</p>

	<p>【2.4.3 教学研究】能够熟练搜集文献，拥有一定的教学情境体验和初步的教学能力，并能开展教学理论研究，做到教研相长。</p>
<p>【2.5 班级指导】树立育人为本、德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法，并能有效地开展德育工作。发挥历史教育的学科优势，按照班级组织与建设的工作规律和基本方法，卓有成效地开展班级管理工作，提升班级常规工作的能力。在班主任工作实践中，了解中学生的青春期心理特征，有针对性地开展德育和心理健康教育活动，获得积极有效的体验。</p>	<p>【2.5.1 德育能力】树立育人为本、德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法，并能有效地开展德育工作。</p>
	<p>【2.5.2 管理能力】按照班级组织与建设的工作规律和基本方法，卓有成效地开展班级管理工作，提升班级常规工作的能力。</p>
	<p>【2.5.3 心理辅导】在班主任工作实践中，了解中学生的青春期心理特征，有针对性地开展德育和心理健康教育活动，获得积极有效的体验。</p>
<p>【2.6 综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，具有“全程育人”和“全方位育人”的意识和能力。能够运用历史教育的特点和规律，结合历史学学科的特色和学生实际情况，开展综合的育人活动。能够结合地方历史、中学文化建设需求和特点，在了解当地传统历史文化资源的基础上，开展丰富的主题教育、研学或学生社团活动。</p>	<p>【2.6.1 课程育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，具有“全程育人”和“全方位育人”的意识和能力。能够运用历史教育的特点和规律，结合历史学科特色和学生实际情况开展综合育人活动。</p>
	<p>【2.6.2 活动育人】能够结合地方中学文化建设的需求和特点，在了解当地传统文化的基础上开展主题教育和学生社团活动。</p>
<p>【2.7 学会反思】具有终身学习的意识和专业开拓的能力，不断提升专业水平。能够关注国内外历史教育的改革趋向，了解历史教育发展趋势，关注历史教育发展的动态，适应地方教育发展需求，进行专业学习和职业生涯规划。能够在历史教育的实践中具备创新意识，不断运用批判性思维进行反思，提升历史学科素养和教育教学的效果。</p>	<p>【2.7.1 专业发展】具有终身学习的意识和专业开拓的能力，不断提升专业水平。能够关注国内外基础教育的改革趋向，了解基础教育发展趋势，关注历史教育发展动态，适应地方教育发展需求，进行专业学习和职业生涯规划。</p>
	<p>【2.7.2 反思改进】能够在教育实践中具有创新意识，不断运用批判性思维进行反思，提升学科素养和教育教学效果。</p>

【2.8 沟通合作】 理解学习共同体的特点和价值，具有良好的团队协作意识。掌握交流的基本方法与技能，能与学校领导、学生、老师、家长及社区等进行有效沟通。在专业学习和教育实践过程中，交流分享学习成果，积累团队合作和互助学习的经验。	【2.8.1 协同合作】 理解学习共同体的特点和价值，具有良好的团队协作意识。在专业学习和教育实践过程中，交流分享学习成果，积累团队合作和互助学习的经验。
	【2.8.2 沟通能力】 掌握交流的基本方法与技能，能与学校领导、学生、老师、家长及社区等进行有效沟通。

培养目标与毕业要求对应的关系矩阵

<div>培养目标</div> <div>毕业要求</div>	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√		√	
教育情怀	√			
学科素养		√		√
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思		√		√
沟通合作				√

三、主干学科与学位课程及主要实践性教学环节

（一）主干学科：中国史、世界史

（二）学位课程：历史学科教学论、中国古代史、中国近现代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、世界当代史等。

（三）主要实践性教学环节

教育见习（I、II）、教育实习、教育研习、教育技能训练、教育技能竞赛、写作技能训练（1-6）、毕业论文等。

四、专业特色

以历史学专业基础知识、基本理论和人文社会科学素养为知识结构体系，以课堂教学、课外研讨、教学技能训练等为能力培养体系，强化专业素养，注重文献学、考古学、艺术学等学科的基本理论方法的融汇，突出多学科的综合研究能力，结合楚文化特色资源，加强理论应用，培养学生运用历史学专业知识和发现问题、分析问题和解决问题的能力。

五、毕业规定

本专业基本学制四年，允许学习年限 3—6 年。

学生在毕业时应达到德育培育目标和大学生体质健康标准，应获得最低总学分 154.5 学分，其中课内理论必修课 106.5 学分，实践教学 25 学分，选修课（含通识教育选修课 8 学分）23 学分。自主发展计划 10 学分。

六、授予学位

历史学学士

七、历史学专业课程设置及指导性修读计划

课程 性质 质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总 学 时 (W)	学时类型			考 核 方 式	建议修读学期及周学时								开课 单位
					理 论	实 验/ 实践	上 机/ 研 习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
1.通识教育课程																	
必修	0201TS004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		E	4								马克思主义学院
	01071TS023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48			E	3								马克思主义学院

课程 性质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总 学 时 (W)	学时类型			考 核 方 式	建议修读学期及周学时								开课 单位
					理 论	实 验/ 实践	上 机/ 研 习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
	02081TS001	军事理论	2	32	32			T	2								学工部
	3101SJ003	军事技能	2	2W		2W		T	1								学工部
	0701TS007	高等数学 D	3	48	48			E	4								数学学院
	0501TS001	大学英语 A（上）	5	80	80			E	5								外语学院
	0501TS003	大学英语 A 听说（上）	2	32	32			E	2								外语学院
	0501TS005	高级英语（上）	（4）	（64）	（64）			E	（4）								外语学院
	0301TS001 0301TS002 0301TS003 0301TS004	体育（1）～（4）	4	120	120			T	2	2	2	2					体育学院
	0201TS007	形势与政策（1）～（4）	2	32	32			T	2	2	2	2					马克思主义学院
	0201TS003	马克思主义基本原理 概论	3	48	40	8		E		3							马克思主义学院
	0501TS006	高级英语（下）	（4）	（64）	（64）			E		（4）							外语学院
	1601TS001	计算机基础	2.5	40	28		12	E		2							计科学院
	0501TS002	大学英语 A（下）	5	80	80			E		5							外语学院
	0501TS004	大学英语 A 听说（下）	2	32	32			E		2							外语学院
	1501TS001	人工智能概论	1	16	16			T		2							电信学院
	0201TS002	思想道德修养与法律 基础	3	48	32	16		E			3						马克思主义学院
	01042TS021	劳动教育	1	16		16		T			1						教体学院
	0201TS001	中国近现代史纲要	2	32	32			E				2					马克思主义学院
	小计（25 门）		46.5	808	700	96	12		25	16	10	6					

课程 性质 质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总 学 时 (W)	学时类型			考 核 方 式	建议修读学期及周学时								开课 单位	
					理 论	实 验/ 实践	上 机/ 研 习		一	二	三	四	五	六	七	八		
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春		
<p>注：</p> <p>1.新生入学后通过英语水平测试（相当于英语六级水平），或者已通过托福（80 分）或雅思英语（6 分）考试的，奖励 6 个学分，修读《高级英语》课程；</p> <p>2.《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》3 门课程各安排 8 学时、16 学时和 16 学时用于学生课外研习；</p> <p>3.《形势与政策》分 4 个学期以讲座形式开设，每学期 4 讲。</p>																		
限 选	2902TS001	职业发展规划	0.5	10	10			T	2									教体学院
	2802TS001	心理健康教育	0.5	10	10			T		2								教体学院
	3002TS001	大学生创业基础	1	20	20			T		2								创新创业中心
	0602TS001	大学艺术	1	20	20			T					2					艺术学院
	2902TS002	就业指导	0.5	10	10			T						2				就业指导中心
	小 计（5 门）			8	160	160				2	4			2	2			
选 修	<p>注：通识选修课程由学校提供，分为“人文科学与社会科学”、“语言学习与跨文化交际”、“自然科学与现代技术”、“艺术欣赏与体育健康”和“创新创业与职业规划”5 个模块，本专业学生应在“自然科学与现代技术”模块中至少选修 2 个学分，所有学生应在“创新创业与职业规划”模块中至少选修 2 个学分。</p> <p>修业年限内应至少取得 8 个通识教育选修学分。大学艺术、心理健康教育、大学生创业基础、职业发展规划与就业指导为限定通识教育选修课程。</p>																	
	2.专业课程																	
必 修	0401XK046	历史学专业概论	1	16	16			T	2									人文学院
	0401SJ033	写作技能训练 1	0.5	1W		1W		T	0.5									人文学院
	01011XK006	古代汉语基础	3	48	48			E		3								人文学院
	0401SJ034	写作技能训练 2	0.5	1W		1W		T		0.5								人文学院
	0401XK026	中国古代史（上）	3	48	48			E			3							人文学院
	0401XK029	世界古代史	4	64	64			E			4							人文学院
	0401ZY033	历史文献学	3	48	48			E			3							人文学院
	0401SJ035	写作技能训练 3	0.5	1W		1W		T			0.5							人文学院

课程 性质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总 学 时 (W)	学时类型			考 核 方 式	建议修读学期及周学时								开课 单位
					理 论	实 验/ 实践	上 机/ 研 习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
	0401XK027	中国古代史（下）	3	48	48			E				3					人文学院
	0401ZY035	中国历史文选	3	48	48			E				3					人文学院
	0401XK058	中国近现代史	3	48	48			E				3					人文学院
	0401XK031	世界近代史	3	48	48			E				3					人文学院
	0401ZY037	考古学通论	3	48	48			E				3					人文学院
	0401SJ036	写作技能训练 4	0.5	1W		1W		T				0.5					人文学院
	0401XK032	世界现代史	3	48	48			E					3				人文学院
	0401ZY040	史学概论	3	48	48			E					3				人文学院
	0401ZY039	中国史学史	3	48	48			E					3				人文学院
	0401SJ021	历史遗迹考察	2	2W		2W		T					2				人文学院
	0401SJ037	写作技能训练 5	0.5	1W		1W		T					0.5				人文学院
	0401XK034	世界当代史	3	48	48			E						3			人文学院
	0401XK033	中华人民共和国国史	3	48	48			E						3			人文学院
	0401ZY066	中国历史地理概论	2	32	32			E						2			人文学院
	0401SJ038	写作技能训练 6	0.5	1W		1W		T						0.5			人文学院
	0401SJ004	毕业论文	8	14W		14W		T								14	人文学院
	小 计（24 门）			59	1176	736	440	-	-	2.5	3.5	10.5	15.5	11.5	8.5		14
选	0402ZY004	中国思想史纲	2	32	32			T		2							人文学院
	0402ZY101	楚文化概论（双语）	2	32	32			T		2							人文学院
	0402ZY151	先秦史专题研究	2	32	32			T			2						人文学院
	0402ZY100	楚国史	2	32	32			T			2						人文学院
	0401ZY081	楚国简帛研究	2	32	32			T			2						人文学院
	0402ZY108	中国古代经济史	2	32	32			T			2						人文学院
	0402ZY192	《论语》研究	2	32	32			T			2						人文学院
	0402ZY116	文化人类学	2	32	32			T			2						人文学院
	0402ZY152	秦汉史专题研究	2	32	32			T				2					人文学院

课程 性质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总 学 时 (W)	学时类型			考 核 方 式	建议修读学期及周学时								开课 单位
					理 论	实 验/ 实践	上 机/ 研 习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
修	0402ZY009	普通逻辑学	2	32	32			T				2					人文学院
	0402ZY154	宋元史专题研究	2	32	32			T				2					人文学院
	0402ZY119	非物质文化遗产研究	2	32	32			T				2					人文学院
	0402ZY156	名物学研究	2	32	32			T				2					人文学院
		世界史专题研究	2	32	32			T				2					人文学院
	0402ZY155	明清史专题	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY193	楚国艺术专题研究	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY191	楚国服饰文化研究	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY153	隋唐史专题研究	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY010	中西方文化比较	2	32	32			T					2				人文学院
	0402ZY114	美国汉学史	2	32	32			T						2			人文学院
	0402ZY194	中国古代城市史研究	2	32	32			T						2			人文学院
		中古文献专题研究	2	32	32			T						2			人文学院
	0402ZY236	中国古代史科学	2	32	32			T						2			人文学院
	0402ZY191	美术与考古	2	32	32			T						2			人文学院
	小计（24 门）			48	768	768	-	-	-	-	4	12	12	10	10	-	-
注：至少选修 12 学分																	
3.教师教育课程																	
必修	0401ZY002	教师书法	1	16	16			T	1								人文学院
	0401ZY001	教师口语	2	32	32			T		2							人文学院
	2301XK015	心理学	3	48	48			E			3						教育学院
	2301XK016	教育学	3	48	48			E				3					教育学院
	0402ZY051	现代教育技术	2	32	16		16	E				2					计科学院
	0401ZY041	历史学科教学论	2	32	32			E					2				人文学院
	0201SJ005	教育见习 I	0.5	1W		1W		T					1				人文学院
		教学设计与案例分析	1	16	16			T							1		人文学院

课程 性 质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	总 学 时 (W)	学时类型			考 核 方 式	建议修读学期及周学时								开 课 单 位
					理 论	实 验/ 实践	上 机/ 研 习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
	0402ZY189	班级管理	1	16	16			T						1			人文学院
	0402ZY050	教师礼仪	1	16	8	8		T						1			人文学院
	0201SJ008	教育技能训练	1	4W		4W		T						1			人文学院
	0201SJ010	教育技能竞赛	1	4W		4W		T						1			人文学院
	0201SJ006	教育见习Ⅱ	0.5	1W		1W		T						1			人文学院
	0401SJ024	教育实习	6	12W		12W		T							6		人文学院
	0201SJ009	教育研习	1	4W		4W		T							1		人文学院
	小计（15 门）		26	776	232	528	16	-	1	2	3	5	3	6	7	-	-
选 修		中学历史校本课程 开发	1	16	8	8		T					1				人文学院
	0402ZY191	中学历史名师讲座	1	16	16			T					1				人文学院
	0402ZY192	中学历史课程标准与 教材研究	1	16	16			T					1				人文学院
	0402ZY193	中学历史教材中的 文献研究	2	32	32			T					2				人文学院
		实物史料与中学历史 教学	2	32	32			T					2				人文学院
		世界史与中学历史 教学	2	32	32			T					2				人文学院
		国家制度与中学历史 教学	1	16	16			T						1			人文学院
	小计（7 门）		10	160	152	8						1	9	1			
注：至少选修 3 学分																	

八、自主发展计划

学生应取得 10 个自主发展计划学分，具体详见《长江大学第二课堂学分管理办法（试行）》。

九、学时学分统计表

专业名称	课程模块	必修/选修合计							占总学 分比例
		必 修			选 修		学时合计	学分合计	
		门数	学时	学分	学时	学分			
历史学	通识教育课程	25	808	46.5	160	8	968	54.5	35.28%
	专业课程	24	1176	59	192	12	1368	71	45.95%
	教师教育课程	15	776	26	48	3	824	29	18.77%
	合 计	64	2759	131.5	400	23	3160	154.5	100%
	其中：实践教学（集中）	20	50W	25	—	—	50W	25	17.02%
	必修、选修课程占课内教学 总学时（学分）比例	—	87.31%	85.11%	12.66%	14.89%	100.0%		
	实践教学环节 占总学时比例	33.51%							

注：统计实践教学环节占总学时的比例时，只统计必修课，含集中性实践教学环节，单设实验课、课内上机、实践及实验学时（集中性实践教学环节按每周 20 学时计）。

十、开设课程中英文对照

序号	课程中英文对照	序号	课程中英文对照
1	历史学专业概论 Introduction to the history major	2	古代汉语基础 Basic ancient Chinese
3	写作技能训练 Writing skills training	4	中国古代史 Ancient Chinese History
5	世界古代史 Ancient World History	6	中国历史文选 Selections from Historical Literature
7	中国近现代史 Modern and contemporary Chinese history	8	世界近代史 Modern world history
9	历史文献学 Studies of historical literature	10	考古学概论 Introduction to archaeology
11	世界现代史 modern world history	12	史学概论 Historical theory
13	中国史学史 history of Chinese historiography	14	世界当代史 Contemporary history of the world
15	中华人民共和国国史 History of the People's Republic of China	16	中国历史地理概论 Introduction to Chinese historical geography
17	毕业论文 Graduation Thesis	18	中国思想史纲 Outline of the History of Chinese Thought

19	楚文化概论（双语） An Introduction to Chu Culture(bilingual course)	20	先秦史专题 Special topic on Pre-Qin History
21	楚国史 The history of Chu	22	楚国简帛研究 Research on bamboo slips and silk books of Chu
23	非物质文化遗产研究 Intangible cultural heritage research	24	《论语》研究 Research on the Analects of Confucius
25	普通逻辑学 General logic	26	秦汉史专题研究 Special study on the history of Qin and Han Dynasties
27	隋唐史专题研究 Special study on Sui and Tang history	28	宋元史专题研究 Special study on the history of Song and Yuan Dynasties
29	中国古代经济史 Ancient economic history of China	30	名物学研究 Nomenclature research
31	中西方文化比较 Comparison of Chinese and Western culture	32	明清史专题 Special topic on the history of Ming and Qing Dynasties
33	楚国艺术专题研究 Special research on the art of Chu	34	楚国服饰文化研究 Research on Chu Costume Culture
35	中国古代城市史研究 Studies on the history of ancient Chinese cities	36	世界史专题研究 Special studies in world history
37	美国汉学史 History of Chinese Studies in the United States	38	文化人类学 cultural anthropology
39	中古文献专题研究 Special research on Chinese and ancient documents	40	中国古代史料学 Ancient Chinese Historical data
41	美术与考古 Fine arts and archaeology	42	教师书法 Teacher's calligraphy
43	教师口语 teachers' spoken language	44	心理学 psychology
45	教育学 pedagogy	46	现代教育技术 modern educational technology
47	历史学科教学论 Teaching theory of history	48	教育见习 educational probation
49	教学设计与案例分析 Instructional design and case analysis	50	班级管理 class management
51	教师礼仪 Teacher etiquette	52	教育技能训练 Educational skill training
53	教育技能竞赛 Educational skills competition	54	教育见习 Educational Observation
55	教育实习 educational practice	56	教育研习 education traineeship
57	中学历史校本课程开发 Middle school history school-based curriculum development	58	中学历史课程标准与教材研究 Research on Curriculum Standards and Textbooks of Middle School History

59	中学历史教材中的文献研究 Literature Research in middle school history textbooks	60	实物史料与中学历史教学 Physical historical materials and middle school history teaching
61	世界史与中学历史教学 World History and middle School History teaching	62	国家制度与中学历史教学 State system and middle School History teaching

制定人：卢 川

学院审定人：人文与新媒体学院本科教学委员会